

Số: 46 -KHLT/HSV-KSP&KHCB

Tiền Giang, ngày 28 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH
V/v tổ chức Hội thi “Nghệp vụ sư phạm”, năm 2022

Thiết thực tổ chức các hoạt động chuyên môn theo đặc trưng ngành nghề đào tạo và rèn luyện những năng lực nghiệp vụ cần thiết cho sinh viên ngành Sư phạm, tham gia thực tập sư phạm vòng 1 và 2, BCH Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang phối hợp cùng Khoa Sư phạm và Khoa học cơ bản tổ chức Hội thi “**Nghệp vụ sư phạm**”, năm 2022, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức của sinh viên về ý nghĩa quá trình rèn luyện kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, đồng thời đẩy mạnh phong trào "Sinh viên 5 tốt" và tôn vinh phẩm chất và năng lực ứng xử văn hóa của người sinh viên Sư phạm.

- Định hướng sinh viên nhận thức sâu sắc về nghề dạy học, rèn luyện chữ viết, sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện, kỹ năng dạy học, kỹ năng ứng xử văn hóa trong môi trường học đường, tạo điều kiện cho sinh viên học tốt các môn học nghiệp vụ và chuyên ngành. Thông qua đó giáo dục sinh viên tính khoa học, nhân văn, kiên trì và công tâm.

- Tạo điều kiện cho sinh viên yêu thích giảng dạy củng cố kiến thức nghiệp vụ, kiến thức chuyên ngành, hình thành niềm tin với nghề dạy học, qua đó khơi dậy tinh thần tự học, tự rèn luyện các phẩm chất, năng lực cần có của người giáo viên.

- Cuộc thi được phổ biến sâu rộng và khuyến khích sự tham gia của sinh viên thuộc các ngành Sư phạm; những sinh viên ngoài ngành Sư phạm có yêu thích và đam mê giảng dạy. Thông qua đó, Hội thi thu hút đông đảo sinh viên giao lưu, học tập và rèn luyện, tạo không khí thi đua sôi nổi ở các lớp chuyên ngành.

II. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian các lớp chuẩn bị: Từ khi nhận được Kế hoạch đến ngày 11/12/2022. Lớp trưởng các lớp lập danh sách đội dự thi gửi về cho BTC trước 17 giờ ngày 11/12/2022 (đăng ký trực tiếp qua googleform hoặc email cho cô Phạm Thị Thanh Nhân – Giảng viên Khoa SP&KHCB: SĐT: 0909256118, email: ptthanhnhan@tgu.edu.vn).

2. Thời gian, địa điểm các nội dung thi Nghiệp vụ Sư phạm: Hội thi gồm 5 phần độc lập, BTC trao giải thưởng riêng cho mỗi phần thi

2.1. Phần thi Viết đúng – Viết đẹp: Thi viết trên giấy, 13g30, thứ hai, ngày 12/12/2022, tại GD CSC; Thi viết bảng ngày 17g00, thứ sáu, ngày 16/12/2022, tại CSC.

2.2. Phần thi Giới thiệu Đội: 13g30, thứ hai, ngày 19/12/2022, tại GD CSC.

2.3. Phần thi Ứng xử tình huống sư phạm: 13g30, thứ hai, ngày 26/12/2022, tại GD CSC.

2.4 Phần thi Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện: Nộp sản phẩm ngày 21/12/2022, sản phẩm sẽ được trưng bày ở phòng B24 từ 21/12/2022 đến ngày 31/12/2022 (CSC:119 Ấp Bắc, P5, TP Mỹ Tho, Tiền Giang)

2.5. Phần thi Tiết dạy tốt: Từ ngày 19/12/2022 đến 25/12/2022, tại các phòng học CSC.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

1. Một số quy định chung

- **Đối tượng dự thi:** Sinh viên chính quy, đúng tiến độ, đang học tại Khoa SP&KHCB và sinh viên các khoa chuyên ngành khác của Trường, có yêu thích và đam mê giảng dạy.

- **Số lượng sinh viên dự thi:** Các lớp thành lập đội thi (mỗi đội được đăng ký tối thiểu 03 sinh viên, tối đa là 05 sinh viên), không giới hạn số lượng đội thi ở mỗi lớp.

- **Trang phục:** nữ: áo dài, giày hoặc dép có quai hậu; nam: quần âu, áo sơ mi, cà vạt, áo bỏ trong quần, giày hoặc dép có quai hậu. Đối với các nội dung thi sân khấu hóa, sinh viên được mặc trang phục phù hợp theo nội dung thể hiện.

- **Nội dung thi phải đảm bảo:**

+ Phản ánh được các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, các nội quy, quy định của ngành.

+ Phản ánh được các đặc trưng của ngành Sư phạm. Thể hiện được các kiến thức, kỹ năng và năng lực nghề nghiệp của nhà giáo tương lai trong việc xử lý các quan hệ: Mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh; Mối quan hệ giữa học sinh với nhau; Mối quan hệ giữa giáo viên và phụ huynh học sinh; Mối quan hệ đồng nghiệp; Mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

+ Phản ánh được các cuộc vận động và phong trào thi đua hiện nay của ngành giáo dục; các vấn đề về giáo dục mà xã hội đang quan tâm: văn hoá học đường; đổi mới nội dung, chương trình sách giáo khoa, quy định về đánh giá học sinh và phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực.

2. Hình thức, yêu cầu cụ thể đối với các nội dung thi

2.1. Giới thiệu Đội

- **Nội dung:** Giới thiệu các hoạt động nổi bật của Khoa, Trường về đào tạo, nghiên cứu khoa học, quy mô tổ chức và giới thiệu được thành viên đội dự thi.

- **Hình thức:** Thí sinh tham gia thi theo đội dưới hình thức sân khấu hoá, mỗi đội tối đa 05 người xuất hiện đồng thời trên sân khấu, trình diễn tiết mục Giới thiệu Đội.

- **Yêu cầu:**

+ Giới thiệu được các hoạt động nổi bật của đơn vị mình về: học tập, văn nghệ - thể dục thể thao, các phong trào; giới thiệu được các thành viên trong đội dự thi.

+ Diễn xuất hấp dẫn, linh hoạt. Ngôn ngữ, cử chỉ thể hiện phong cách sư phạm. Trang phục đẹp, phù hợp.

+ Kịch bản có nội dung mạch lạc, rõ ràng, có tính tuyên truyền, giáo dục, không máy móc trong các nội dung giới thiệu về đơn vị.

+ Phải thể hiện tính tập thể, trí tuệ, văn hoá, sáng tạo, sinh động, ấn tượng, phong cách sư phạm, trang phục hợp lý, diễn xuất hấp dẫn. Thời gian: 5 phút, quá thời gian quy định mỗi phút trừ 01 điểm.

2.2. Viết đúng – Viết đẹp

- **Nội dung:** Viết 02 bài văn hoặc bài thơ (hoặc 1 đoạn văn) trên giấy 4 ô li và bảng lớp. Viết theo mẫu chữ quy định trong trường tiểu học tại Quyết định 31/2002/QĐ-

BGD&ĐT ngày 14/6/2002 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành mẫu chữ viết trong trường tiểu học.

- **Hình thức:** Thí sinh tham gia thi theo đội, mỗi đội cử 1 thí sinh tham gia thi tập trung trong 1 phòng thi. Thí sinh vòng thi này sẽ thực hiện tranh tài viết một bài bắt buộc và một bài tự chọn, điểm của các đội thi là trung bình cộng của hai bài thi:

+ **Bài viết bắt buộc:** được viết trên giấy 4 ô li theo hình thức nghe - viết. Cán bộ coi thi sẽ đọc văn bản, nhiệm vụ của thí sinh là phải nghe thật kỹ và phải viết cho đúng chính tả với ngữ cảnh được nêu trong văn bản. Giấy viết là giấy 4 ô li, khổ giấy A4 do Ban tổ chức phát, giấy viết có chữ ký của Ban tổ chức Hội thi, thời gian viết bài 30 phút.

+ **Bài viết tự chọn:** thí sinh tự chọn bài viết tối thiểu 120 chữ/ thời gian 30 phút, viết trên bảng lớp (tính cả phần tên tác phẩm, tác giả). Nội dung tự chọn là tiểu sử hoặc những chiến công của các anh hùng, liệt sĩ hoặc truyền thống văn hoá địa phương tỉnh Tiền Giang. Cuối bài viết phải ghi tên tác giả hoặc tên tài liệu tham khảo trích dẫn. Sinh viên phải chuẩn bị trước trên giấy A4 (đánh máy và in vi tính) để mang vào phòng nhìn - viết.

- **Yêu cầu:** Bài viết của giáo viên phải được viết đúng theo kiểu chữ quy định của Bộ và phải đảm bảo các tiêu chí: Chữ viết đúng mẫu, đúng độ cao theo quy định; Viết thẳng hàng ngay ngắn; Các con chữ được viết đúng khoảng cách theo quy định; Đánh dấu thanh đúng vị trí; Chữ viết phải liền mạch; Trình bày đúng thể loại bài văn hay bài thơ; Bài viết phải đúng chính tả; Đảm bảo tốc độ viết, quá thời gian quy định mỗi phút trừ 01 điểm.

2.3. Ứng xử tình huống sư phạm

- **Nội dung:** Xử lý các tình huống mang tính thực tiễn hoặc mang tính giả định, thể hiện đúng mối quan hệ sư phạm, phù hợp với thực tiễn giáo dục hiện nay. Nội dung các tình huống chứa đựng mâu thuẫn, chứa đựng vấn đề cần giải quyết ngay, tình huống có tính phức tạp, độc đáo, có tính chất mở và có nhiều phương án giải quyết.

- **Hình thức:** Thi theo đội (mỗi đội tối đa 05 người), mỗi đội thi sẽ bốc thăm lựa chọn một tình huống ứng xử do Ban Tổ chức quy định. Mỗi đội thi có 02 phút hội ý về tình huống và bắt đầu ứng xử, trình bày phương án giải quyết tình huống thuyết phục. Ban Giám khảo có thể đặt câu hỏi phản biện cho các đội thi nhằm mục đích làm rõ tình huống ứng xử. Trả lời trong thời gian không quá 03 phút.

- **Yêu cầu:**

+ Nội dung xử lý tình huống nhằm giải quyết đúng mâu thuẫn và vấn đề đặt ra; có tính giáo dục cao, nhân văn, hợp lý, phù hợp với tâm lý đối tượng.

+ Thể hiện phương án giải quyết bằng lời nói, hành vi, thái độ, cảm xúc phù hợp. Ngôn ngữ ngắn gọn, rõ ràng, biểu cảm, dễ hiểu, giàu sức thuyết phục đối với người nghe.

+ Tư thế tác phong mang tính sư phạm, phong thái bình tĩnh, tự tin, làm chủ trong xử lý tình huống.

+ Nếu vượt quá thời gian quy định sẽ bị trừ điểm theo nguyên tắc: quá mỗi phút trừ 01 điểm.

2.4. Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện



- **Nội dung:** Sáng tạo và thiết kế các sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm phù hợp với tiết dạy từ các vật liệu sẵn có ở địa phương nhằm phục vụ cho giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- **Hình thức:**

+ Các đội thi sẽ sáng tạo và thiết kế các sản phẩm đồ dùng dạy học kèm theo bản thuyết minh về cách vận dụng vào nội dung dạy học cụ thể.

+ Hình thức sản phẩm cho các đội thi lựa chọn: Mô hình sản phẩm từ các nguyên vật liệu mở; Đồ dùng dạy học minh họa cho tiết lý thuyết, tiết thực hành, thí nghiệm ở trường học; Video tích hợp đa phương tiện cho minh họa dạy học lý thuyết, kỹ năng mới; Trò chơi điện tử tích hợp đa phương tiện dùng để ôn tập kiến thức, kỹ năng; Các ứng dụng có thể hỗ trợ hướng dẫn học sinh tự học.

- **Yêu cầu:**

- Đồ dùng dự thi phải do sinh viên tự sáng tạo, không được mô phỏng, sao chép lại đồ dùng hiện có, chú ý chọn những đồ dùng có tính sáng tạo, đảm bảo tính thẩm mỹ, dễ làm, dễ sử dụng, ít tốn kém kinh phí, sử dụng cho nhiều bài dạy và khả năng áp dụng rộng rãi trong huyện, tỉnh. Mỗi đội gửi dự thi ít nhất 01 đồ dùng trở lên.

- Mỗi đồ dùng dự thi phải có bản thuyết minh kèm theo (03 bản), bản thuyết minh nêu rõ: vật liệu sử dụng, cách sử dụng và sử dụng cho những bài dạy nào, giá trị kinh tế. Khuyến khích những đồ dùng cho cả giáo viên và học sinh cùng thao tác, đặc biệt là các đồ dùng mang tính tương tác người dùng.

Lưu ý: Sản phẩm nộp cho BTC cần đảm bảo không vi phạm bản quyền tác giả theo quy định của Bộ Thông tin và Truyền thông.

2.5. Tiết dạy tốt

- **Nội dung:** Các đội thi chuẩn bị một đơn vị nội dung giảng dạy phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, tổ chức thực hiện tiết dạy trên lớp học giả định. Các đội tham gia phần thi tự chuẩn bị và thiết kế đồ dùng dạy học bằng nhiều hình thức đa dạng, sinh động, đảm bảo tính mô phạm. Dựa vào yêu cầu của Ban Tổ chức, các đội thi có thể chọn bài dạy, hình thức thể hiện mà mình tâm đắc, phù hợp chuyên ngành đào tạo để dự thi. Đội thi chỉ sử dụng các thành viên trong đội tham gia giảng dạy, hỗ trợ giảng dạy, không được nhờ sự trợ giúp từ bên ngoài.

- **Hình thức:** Mỗi đội cử 01 thí sinh thi giảng theo môn đăng ký trước. Mỗi thí sinh tham gia dự thi sẽ dạy 01 tiết trên lớp học giả định (có sinh viên trong cùng đơn vị dự thi đóng vai học sinh).

- **Yêu cầu:**

a) **Chuẩn bị:** Thiết kế bài dạy: sạch đẹp, chi tiết, rõ ràng; xác định rõ ràng đầy đủ các mục tiêu của bài học; xác định rõ mục đích yêu cầu của mỗi hoạt động chính.- Phương tiện dạy học: phù hợp với nội dung bài giảng, đảm bảo yêu cầu sư phạm; đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

b) **Nội dung:** Bài giảng đáp ứng các mục tiêu, đầy đủ nội dung, logic, thể hiện được nội dung kiến thức trọng tâm. Nội dung kiến thức chính xác, khoa học; liên hệ thực tiễn, cập nhật kiến thức mới phù hợp với chủ đề. Thể hiện sự phân hóa, phù hợp với khả năng của HS. Phát huy được trí tưởng tượng, sáng tạo, tư duy của HS. Tích hợp được các nội dung giáo dục (đạo đức, giá trị, kỹ năng sống, hứng thú, niềm tin...).

c) Phương pháp:

- Sử dụng và phối hợp các phương pháp/kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, với nội dung bài giảng. Biết vận dụng phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực, biết khai thác kinh nghiệm, kiến thức đã có ở HS nhằm đạt mục đích yêu cầu của hoạt động. Kết hợp linh hoạt sáng tạo các phương pháp, biện pháp trong các hoạt động, tạo được hứng thú học tập cho HS, phát triển các năng lực của người học.

- Sử dụng hợp lý các phương pháp thu thập thông tin phản hồi về mức độ nhận thức của HS. Sử dụng hợp lý, hiệu quả, kết hợp tốt các phương tiện dạy học. Trình bày bằng rõ ràng, khoa học, bố cục hợp lý. Ngôn ngữ rõ ràng, dễ hiểu, logic, sinh động, biểu cảm, không nói ngọng, nói lắp. Trang phục đúng quy định, tác phong sư phạm.

d) Tổ chức:

- Hình thức tổ chức các hoạt động học tập, phù hợp lứa tuổi và cá nhân HS, phát huy được tính tích cực, chủ động và sáng tạo của HS.

- Làm chủ các hoạt động trên lớp; khả năng bao quát, quản lý lớp tốt; xử lý tốt và linh hoạt, kịp thời các tình huống sư phạm. Đảm bảo thời gian, phân bố thời gian hợp lý cho các hoạt động.

- HS được hướng dẫn và hiểu rõ nhiệm vụ, tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập. HS được nhận xét, đánh giá, sửa lỗi kịp thời.

e) Thời gian: Thời gian tiết dạy được quy định như sau: 30 phút đối với đội thi chọn tiết giáo dục dành trẻ Mầm non; 35 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học sinh Tiểu học; 45 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học sinh THCS, THPT; 50 phút đối với đội thi chọn tiết dạy dành cho học viên, sinh viên. Nếu vượt quá thời gian quy định sẽ bị trừ điểm theo nguyên tắc: quá mỗi phút trừ 01 điểm.

IV. BAN GIÁM KHẢO, CÁCH TÍNH ĐIỂM VÀ GIẢI THƯỞNG

1. Ban Giám khảo

Ban Giám khảo gồm 07 thành viên trong đó có 01 Trưởng Ban Giám khảo. Giúp việc Ban Giám khảo có 03 Thư ký.

2. Phương pháp đánh giá và cho điểm

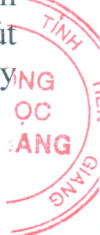
- Từng thành viên Ban Giám khảo cho điểm độc lập và công khai ngay sau khi các đội hoàn thành các nội dung thi.

- Thư ký Ban Giám khảo chịu trách nhiệm tổng hợp và tính kết quả cuối cùng cho mỗi đội.

3. Cách tính điểm

- Điểm của 04 nội dung thi (Giới thiệu đội, Viết đúng - Viết đẹp, Ứng xử tình huống sư phạm, Sáng tạo đồ dùng dạy học đa phương tiện) được chấm theo thang điểm 10, điểm lẻ 0,5. Điểm của nội dung thi Tiết dạy tốt được chấm theo thang điểm 20, điểm lẻ 0,5. Trong 20 điểm có: 5 điểm cho phần giáo án, 15 điểm cho phần thi giảng.

- Điểm thi của từng đội ở từng nội dung thi là điểm trung bình cộng của các thành viên Ban Giám khảo. Khi có Giám khảo chấm lệch so với điểm trung bình cộng nêu trên lớn hơn 2 điểm thì sẽ bỏ điểm chấm lệch đó và điểm thi được tính là điểm trung bình cộng của các Giám khảo còn lại.



4. Cơ cấu giải thưởng

Cơ cấu giải thưởng gồm:

- 03 giải tập thể Tài năng sư phạm (dành cho 3 đội tham gia đầy đủ và điểm trung bình cộng cao nhất ở cả 5 nội dung thi).

- 05 giải Nhất tập thể.

- 05 giải Nhì tập thể.

- 05 giải Ba tập thể.

- 05 giải KK tập thể

Các đội thi đạt giải được nhận thưởng theo quy chế chi tiêu nội bộ của Trường và được nhận giấy khen của Ban Chấp hành Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang, được công nhận và xét điểm rèn luyện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức

Cô Võ Thị Trúc Giang	Phó Trưởng Khoa	Trưởng Ban
Thầy Nguyễn Minh Quân	Chủ tịch Hội SV	Phó Ban TT
Cô Nguyễn Giang Lam	Phó Trưởng Khoa	Thành viên
SV Dương Thị Hoàng Oanh	Bí Thư Đoàn Khoa	Thành viên
Thầy Huỳnh Quán Chi	Trưởng BM	Thành viên
Thầy Đặng Hải Long	Trưởng BM	Thành viên
Cô Bùi Thị Nhật Tuyền	P. Trưởng BM	Thành viên
Thầy Mai Đức Long	P. Trưởng BM	Thành viên
Cô Trần Thị Trúc Linh	Giảng viên	Thành viên
Thầy Trần Thanh Nguyên	Giảng viên	Thành viên
Cô Phạm Thị Thanh Nhân	Giảng viên	Thành viên
Thầy Bùi Quang Thịnh	Giảng viên	Thành viên
Cô Lê Phạm Thị Thu Oanh	Giảng viên	Thành viên
Cô Phùng Thị Hà	Giảng viên	Thành viên
Cô Nông Khánh Vy	Giảng viên	Thành viên
Cô Nguyễn Thị Bằng Giao	Giảng viên	Thành viên
Thầy Phạm Thanh Nhiệm	Giảng viên	Thành viên
SV Nguyễn Ngọc Bảo Ân	Phó Chủ tịch HSV	Thành viên
Các đồng chí BCH Hội Sinh viên và LCH SV KSP		Thành viên

2. Phân công nhiệm vụ

- Cô Võ Thị Trúc Giang: Chỉ đạo tổ chức Hội thi.

- Thầy Nguyễn Minh Quân: Quản lý chung, điều hành Hội thi. Chịu trách nhiệm dự trù kinh phí, thanh quyết toán các khoản thu chi.

- Cô Nguyễn Giang Lam, thầy Huỳnh Quán Chi, thầy Đặng Hải Long, cô Bùi Thị Nhật Tuyền, cô Trần Thị Trúc Linh, thầy Mai Đức Long, thầy Trần Thanh Nguyên, thầy Phạm Thanh Nhiệm, cô Lê Phạm Thị Thu Oanh, cô Phùng Thị Hà, thầy Bùi Quang Thịnh, cô Phạm Thị Thanh Nhân: Chịu trách nhiệm chuyên môn của Hội thi như ra đề thi, mời Ban Giám khảo. Nhận danh sách thí sinh đăng kí tham gia Hội thi.

- Cô Lê Phạm Thị Thu Oanh, cô Phạm Thị Thanh Nhân, cô Phùng Thị Hà, sinh viên Dương Thị Hoàng Oanh, sinh viên Nguyễn Ngọc Bảo Ân, BCH Hội SV: Phổ biến kế hoạch, vận động sinh viên tham gia Hội thi, điều động các thành viên hỗ trợ việc tổ chức các vòng thi.

- Các đồng chí trong BCH Hội Sinh viên và Liên chi hội sinh viên Khoa: Hỗ trợ việc thực hiện cơ sở vật chất, hậu cần, lễ tân cho Hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “**Nghệp vụ sư phạm**”, năm 2022 của BCH Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang phối hợp cùng Khoa Sư phạm và Khoa học cơ bản thực hiện. Kính trình Ban Giám hiệu xem xét và phê duyệt.

**TM. KHOA SP&KHCB
PHÓ TRƯỞNG KHOA**

**TM. BCH HỘI SINH VIÊN
CHỦ TỊCH**


Võ Thị Trúc Giang


Nguyễn Minh Quân

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU



**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**


Lê Minh Tùng

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Khoa SP&KHCB, BCH HSV (để triển khai);
- Thành viên BTC (để thực hiện);
- Lưu VT.

